Анализ учебной деятельности школы за I четверть 2022 – 2023 учебного года

Первую четверть 2022 - 2023 учебного год школа закончила в количестве 443 (434) обучающихся, из них 172 (181) обучающихся на уровне начального общего образования, 237 (211) — на уровне основного общего образования и 34 (42) на уровне среднего общего образования.

Успеваемость.

Абсолютная успеваемость по школе составила 97% (97 % прошлый год). Обучающиеся начальной школы со 2 по 4 класс, 5-е классы, 6б и 8а закончили первую четверть со 100% абсолютной успеваемостью.

Качественная успеваемость по школе составила 43,5% (44%) или в количественном составе 160 обучающихся (154 учеников в прошлом учебном году).

Самый высокий процент качественной успеваемости:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

2a - 67%

36 - 58%

26 - 52%

4a - 48%

3a - 39%

46 - 31%

ОСНОВНАЯ ШКОЛА:

 $5\mathrm{B}-68\%$

7a - 58%

5a - 55%

56, 8a - 50%

6a - 48%

66 - 38%

9a-29%

76 - 27%

86 - 21%

96 - 15%

25 обучающихся - отличники -7 % (в прошлом учебном году было -31 человека или 8 %):

135 обучающихся -36,1 % (в прошлом году 154 учащихся (44%) — это те ребята, которые учатся на «4» и «5» (хорошисты). Из них 54 - это обучающиеся начальной школы, а 80 — с 5-го по 9-й класс.

«Отличники»:

17 учеников основной и средней школы – резерв, те, которые имеют по одной «3». Классными руководителями и учителями – предметниками должна быть проведена профилактическая работа с детьми и их родителями, а также работа с педагогами-предметниками по индивидуальной работе с обучающимися с одной «3».

Неуспевающих за I четверть 11 обучающихся (в прошлом году было 7).

6a	1 обучающийся	История, русский язык
7a	2 обучающихся	Физика
		Англ.язык, математика
7б	4 обучающихся	математика
		математика
		математика
		математика
8б	1 обучающийся	История, математика, химия
9a	2 обучающихся	История
		Математика
96	1 обучающийся	Литература, обществознание,
		рус.язык, химия

5 человек из 7-х классов не успевают по математике. Учителям-предметникам необходимо проанализировать данные результаты и разработать индивидуальный маршрут обучения для этих обучающихся, ликвидировать имеющиеся проблемы в освоении программного материала за период второй четверти. Учителям-предметникам использовать модель «наставничества» - «ученик- ученик», «учитель-ученик».

Посешаемость.

Всего за первую четверть пропущено 8724 урока (за аналогичный период прошлого учебного года 9199) - 20 уроков на 1 ученика, 8232 урока по уваж. причине. По болезни пропущено — 7915 (8473) уроков. Без уважительной причины — 492 урока.

Класс	Пропущено уроков				
	Всего	По болезни	По уважительной причине		
1a	113	113			
16	319	319			
2a	283	283			
26	348	348			
3a	262	252	10		
36	400	400			
4a	196	196			
46	366	366			
5a	618	611	5		
56	328	325			
5в	348	346			
6a	473	408	60		
66	292	280	12		
7a	517	374	57		
76	642	580	31		
8a	603	585	4		
86	302	244	13		
9a	874	676	19		
96	441	432			
10	735	603	99		
11	264	174	7		
Итого	8724	7915	317		

Степень обученности учащихся по предметам следующая (СОУ- %):

1. Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература:

	Русский	Литература	родной	родная
	язык		русский	русская
			язык	литература
учитель	58,3%	77,1%	-	-
учитель	54,5%	63,8%	-	-
учитель	-	67,8%	-	-
учитель	55,6%	58%	-	-
учитель	56,2%	75,6%	-	75,1%
	(62,9%)	(81,6%)		
учитель	55,6%	60% (62,4%)	66,5% (59%)	-
	(53,9%)			

2. Английский язык:

учитель – 64 % (64,4%) учитель – 64,2%/69,6% (59%) учитель –61,4% (65,6%)

3. Математика и информатика и ИКТ:2

учитель – 68,4 %

учитель -55,1 % (48,5%) учитель -60,3 % (67,5%) учитель -57,1% (61,3%)

4. История и обществознание, география:

учитель. -61,3% (62,6%) учитель -62,2% (61,6%) обществознание учитель -70,8% (84%) ОДНКНР учитель. -61,5% (62,3%) учитель. -53,7% (56,1%) история учитель. -70,2% обществознание учитель -78,4% ОДНКНР

5. Биология, химия, физика:

учитель — 58,1% (53%) учитель — 56,3% учитель — 69,2% (61,2%) учитель — 63,3% (58,9%) учитель — 61,4% (61%)

6. ИЗО, музыка

учитель –87,4 % (91,7%) учитель – 89,4% (93,8%)

7. Физическая культура:

учитель – 93,1% (94 %) учитель – 75,1% (75,6%) учитель – 82,6%

8. Технология, ОБЖ:

учитель – 95 % (94,7%) учитель. – 95,2% (96,9%) учитель 76,9% (67,6%)

Решение педсовета:

1.Принять итоги первой четверти в следующих показателях: из 367 аттестованных обучающихся успевают на «5» - 25 человек на «4» и «5» - 135 человека неуспевающих - 11 обучающихся

Освоение базового содержания образовательных программ составляет 97% при качестве 43,5 %.

- 2. Проанализировать итоги первой четверти на заседаниях ШМО в ноябре 2022 года.
- 3. Классным руководителям взять под строгий контроль посещаемость обучающихся с обязательным выяснением причины прогулов занятий.
- 4. Учителям предметникам разработать индивидуальный маршрут обучающегося и провести дополнительные индивидуальные занятия с неуспевающими и учениками, получившими по одной-две «3» за І четверть. Пересмотреть подходы в обучении с данной категорией обучающихся, использовать модель «наставничества» «ученик- ученик», «учитель-ученик». Особое внимание обратить на выпускные 9-е классы.

- 5. В выпускных 9х классах продолжить подготовку к итоговой аттестации, соблюдая график проведения консультаций по предметам.
- 6. Провести на второй неделе II четверти совет по профилактике. Социальному педагогу Жморщук Т.И. взять под строгий контроль обучающихся систематически пропускающих занятия.

Заместитель директора по УВР

Турова Т.В.

5. В выпускных 9х классах продолжить подготовку к итоговой аттестации, соблюдая график проведения консультаций по предметам.

6. Провести на второй неделе II четверти совет по профилактике. Социальному педагогу Жморщук Т.И. взять под строгий контроль обучающихся систематически пропускающих занятия.

Заместитель директора по УВР 📆 Турова Т.В.